

## SZEMÉLYI ADATOK



## Mucsiné Erdei Mónika

📍 6728 Szeged, Alkotmány u.108.

☎️ 70/321-1610

✉️ [monika.merdei@gmail.com](mailto:monika.merdei@gmail.com) [mucsine.erdei.monika@szte.hu](mailto:mucsine.erdei.monika@szte.hu)

Neme nő

| Születési dátum 03/04/1975

| Állampolgárság magyar

BETÖLTENI KÍVÁNT  
MUNKAKÖR  
POZÍCIÓ / BEOSZTÁS  
MEGPÁLYÁZNI KÍVÁNT  
TANULMÁNYOK

## Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete Vezetőségi tag

2021.június

egyetemi jegyzet alkotói folyamatában részvétel szerzőként

Diszkalkulia kézikönyv megújításában részvétel

Tevékenység típusa vagy ágazat felsőoktatás

## SZAKMAI TAPASZTALAT

2019.január – 2021.június

tananyagfejlesztő

Oktatási Hivatal felkérésére SNI matematika 7-8.tankönyv, mf, tanmenet, tanári kézikönyv fejlesztése

Tevékenység típusa vagy ágazat közoktatás

2019.szeptember – 2020. június

digitális mentor

előadások, műhelymunkák tartása, digitális mentorálás

Tevékenység típusa vagy ágazat közoktatás

2019.január -

mesterpedagógus szaktanácsadó

óralátogatás, előadások, műhelymunkák tartása, mentorálás

Tevékenység típusa vagy ágazat közoktatás

2016.szeptember -

intézményvezető-helyettes

Szeged és Térsége Bárczi Gusztáv EGYMI

▪ oktatás, tervezés, szervezés, vezetés, ellenőrzés, értékelés

Tevékenység típusa vagy ágazat közoktatás

- 2015.november- **gyakorlati oktató**  
Szegedi Tudományegyetem Gyógypedagógus-képző Intézet
- módszertani kurzusok oktatása ( kognitív képességek, kommunikációs képességek, orientációs képességek, IKT), tanulásban akadályozottak pedagógiája gyakorlati felelős, Szabadkai Inkluzív képzés felelőse
  - Filmkészítés – Könnyen érthető kommunikációs elvek promotálása
  - szakdolgozatok témavezetése
- [Tevékenység típusa vagy ágazat](#) felsőoktatás
- 2001.január- **gyógypedagógus**  
Sólyom utcai Általános Iskola, majd jogutódjai, jelenlegi néven Szeged és Térsége Bárczi Gusztáv EGYMI
- tanulásban akadályozott és egyéb pszichés fejlődési zavar diagnózisú SNI tanulók oktatása
- [Tevékenység típusa vagy ágazat](#) közoktatás
1996. június – 2000.aug. **általános iskolai tanító, ének szakkollégiumi végzettséggel**  
Széchenyi István Általános Iskola
- 1-4.évfolyamos tanulók oktatása, nevelése minden tantárgyból, énekkar és hangszeres zene oktatása
- [Tevékenység típusa vagy ágazat](#) közoktatás

## TANULMÁNYOK

---

- 2015.szept.-2017.jún. **közoktatási vezető szakvizsga**  
Szegedi Tudományegyetem JGYPK
- 2012 szept.-2014.jún. **Szakvizsgázott pedagógus a természettudományos tudás értékelése terén**  
Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar
- 2011.szept. – 2013.júl. **Pedagógiai értékelés és mérés okleveles tanára**  
Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar
- 2003.szept.-2006.jan. **gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár**  
Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar

1997.szept.-2001.jún. szociológus, kisebbségsszociológus

Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Szociológiai Intézet

1993.szept-1996.jún. általános iskolai tanító, ének-zene szakkollégium

Budapesti Tanítóképző Főiskola

## SZEMÉLYES KÉSZSÉGEK

Anyanyelve magyar

### Egyéb nyelvek

	SZÖVEGÉRTÉS		BESZÉD		ÍRÁS
	Hallás utáni értés	Olvasás	Társalgás	Folyamatos beszéd	
angol	B2	B2	B2	B2	B2
IE040-29192					

Kommunikációs készségek jó kommunikációs készség, amelyet oktatóként, pedagógusként munkám során hasznosítok

## Szervezési/vezetői készségek

- elemző-fejlesztő szemlélet
- rugalmas-kreatív gondolkodás,
- menedzser szemlélet
- 5 év vezetői tapasztalat közoktatásban ( intézményvezető-helyettes EGYMI-ben)
- rendszeres pályázatírás ( EFOP, TÁMOP, NTP, Code Week)

## Munkával kapcsolatos készségek

- tapasztalatok pedagógiai mérés és értékelés terén - papír alapú és online feladatírás, bemeneti és kimeneti mérések lebonyolítása, kiértékelése, online tesztelés kialakítása, kollégák felkészítése, eredmények kiértékelése; kompetenciamérések és attitűdvizsgálatok kiértékelése; mérőeszközfejlesztés
- csapatmunka , egyéni felelősségvállalás, önálló munkavégzés, minőségre törekvés, pontosság

Számítógép-felhasználói  
készségek

- Microsoft Office™ eszközök magas szintű használata – ECDL Select és Select START vizsga,
- jártasság digitális eszközök alkalmazásában, programok ismerete, oktatási célú robotika

## Járművezetői engedély(ek)

- B kategória

Publikációk  
Prezentációk  
Kutatások/projektek  
Konferenciák  
Képzések  
Díjak és kitüntetések  
Tagságok  
Referenciák

Mucsiné Erdei Mónika : Oktatási célú robotok adaptálása sajátos nevelési igényű tanulók integrációjában és különnevelésében. In: Tóthné Aszalai Anett Hosszu Tímea (szerk.) "EGYÜTT AZ ÚTON...INNEN ÉS HATÁRON TÚL" ONLINE KONFERENCIA : Tanulmánykötet Konferencia helye, ideje: Szeged, Magyarország 2021.06.07. - 2021.06.07. Szeged: SZTE JGYPK Gyógypedagógus-képző Intézet, pp 57-67 (2021)

Neteducatio Konferencia 2021. – Pedagógus Oscar szakmai díj általános iskolai tanár kategóriában

Szabó Norbert, Mucsiné Erdei Mónika: Digitális zenei fejlesztőprogram transzpozíciója és tesztelése a sajátos nevelési igényű tanulók zenei oktatásában. Válaszlehetőségek az új évezred kihívásaira : 13. Képzés és Gyakorlat Nemzetközi Neveléstudományi Konferencia Konferencia helye, ideje: Kaposvár, Magyarország 2020.10.01. Gödöllő: Szent István Egyetem pp.134.(2020)

Köböl Erika , Mucsiné Erdei Mónika (2020): Válaszlehetőségek az új évezred kihívásaira : 13. Képzés és Gyakorlat Nemzetközi Neveléstudományi Konferencia Konferencia helye, ideje: Kaposvár, Magyarország 2020.10.01. Gödöllő: Szent István Egyetem (2020)

Földi Fanni , Szabó Norbert, Mucsiné Erdei Mónika és Józsa Krisztián (2019): A szövegértés és a zenei észlelés jellemzői és kapcsolatuk tanulásban akadályozott tanulók körében GYÓGYPEDAGÓGIAI SZEMLE: A MAGYAR GYÓGYPEDAGÓGUSOK EGYESÜLETÉNEK FOLYÓIRATA (0133-1108 ): 47 1 pp 1-19

Köböl, Erika; Mucsiné Erdei, Mónika: [Tanulói értékek és értékelési módok sajátos igények szerint](#). In: Válaszok a gyógypedagógiai gyakorlat kihívásaira : konferenciakötet, (7). p. 15. (2018)

Mucsiné Erdei Mónika, Józsa Krisztián (2017): Matematikai alpműveleti készségek fejlődésének egyéni különbségei – egy longitudinális kutatás tapasztalatai. Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete. 45. Országos Szakmai Konferencia, Kaposvár, 2017. június 28-30.

Mucsiné Erdei Mónika, Józsa Krisztián  
Tanulásban akadályozott tanulók alpműveleti számolási készségének longitudinális vizsgálata

In: Zsolnai Anikó, Kasik László (szerk.)

A tanulás és nevelés interdiszciplináris megközelítése: XVI. Országos Neveléstudományi Konferencia: Program és absztraktkötet. 497 p.

Konferencia helye, ideje: Szeged, Magyarország, 2016.11.17-2016.11.19. Szeged: SZTE BTK Neveléstudományi Intézet; MTA Pedagógiai Bizottság, 2016. p. 381.

(ISBN:978-963-306-513-6)

Mucsiné Erdei Mónika (2016): Online diagnosztikus mérés – az e-Dia tesztrendszer próbamérésének tapasztalatai tanulásban akadályozott tanulóknál. "Különös fejlődés-speciális megsegítés": Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete 44. Országos Szakmai Konferencia Konferenciakötet. Konferencia helye, ideje: Baja, Magyarország, 2016.06.23-2016.06.25.

Mucsiné Erdei Mónika, Józsa Krisztián (2015)

Eltérő időpontban gyógypedagógiai iskolába kerülő tanulásban akadályozott tanulók elsajátítási motivációja a tanulók és tanárok vélekedése alapján

In: Tóth Péter, Holik Ildikó, Tordai Zita (szerk.)

Pedagógusok, tanulók, iskolák - az értékformálás, az érték közvetítés és az értékteremtés világa: tartalmi összefoglalók: XV. Országos Neveléstudományi Konferencia. 365 p.

Konferencia helye, ideje: Budapest, Magyarország, 2015.11.19-2015.11.21. Budapest: Óbudai Egyetem, 2015. p. 271.

(ISBN:978-615-5460-53-1)

Mucsiné Erdei Mónika, Józsa Krisztián (2015): A gyógypedagógiai intézménybe kerülés időpontjának hatása a tanulásban akadályozott gyermekek elsajátítási motivációjának alakulására. In: Csíkos Csaba és Gál Zita (szerk.): XIII. Pedagógiai Értékelési Konferencia – 13th Conference on Educational Assessment. SZTE Neveléstudományi Doktori Iskola, Szeged. 123. (ISBN:978-963-306-314-9)

Mucsiné Erdei Mónika, Józsa Krisztián (2015)

Tanulásban akadályozott tanulók elsajátítási motivációjának alakulása a gyógypedagógiai iskolába kerülés idejének függvényében: tanulói és tanári vélekedések  
Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete. 43. Országos Szakmai Konferencia, Mohács, 2015.  
június 25-26-27.

A „MENTOR(H)ÁLÓ 2.0 PROGRAM” A Pedagógus életpálya – az előmeneteli rendszerhez illeszkedő kompetenciaelvárások meghatározása alprojekt gyógypedagógus-kompetenciákat vizsgáló mérőeszköz kidolgozása, az adatok kiértékelése, beszámoló készítése –  
(referenciaszemély Cseh Györgyi) (2015)